

«МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА» в 2025 году

Уважаемый респондент!

АНО «Национальное агентство развития квалификаций» совместно с советами по профессиональным квалификациям при поддержке Минтруда России, федеральных и региональных органов исполнительной власти, РСПП проводит ежегодный опрос по мониторингу рынка труда.

Целью исследования является регулярное наблюдение за изменениями, происходящими в квалификационной структуре рынка труда, для выявления текущих и перспективных потребностей работодателей в работниках, установления квалификационных требований, предъявляемых к работникам работодателями, определения востребованности независимой оценки квалификации, а также определения влияния различных экономических и социальных факторов на развитие «рынка» квалификаций.

Результаты мониторинга рынка труда позволяют получать оперативную актуальную информацию о краткосрочных прогнозных трендах потребностей рынка труда в разрезе квалификаций и могут быть использованы в аналитической деятельности советов по профессиональным квалификациям, федеральных и региональных органов исполнительной власти, работодателей для корректировки планов по развитию кадровой политики на региональном уровне, определения потребности в различных формах профессионального образования и переподготовки работников, корректировки программ обучения под требования работодателей в изменившихся экономических условиях, совершенствования содержания профессиональных стандартов и квалификаций, механизмов независимой оценки квалификации.

Анкета может быть заполнена руководителем организации или подразделения, руководителем или специалистом управления персоналом, кадровой службы и др.

Опрос проводится **до 31 октября 2025 г.**

При проведении опроса осуществляется консультационная поддержка участников анкетирования по рабочим дням с 10 до 18 часов по московскому времени по e-mail: mrt@nark.ru.

Для корректного отображения анкеты рекомендуется использовать актуальные версии браузеров: Яндекс.Браузер, Google Chrome, Microsoft Edge, Firefox.

Обращаем внимание, что заполнение анкеты с мобильных телефонов и иных гаджетов не предусмотрено.

АНО «Национальное агентство развития квалификаций» гарантирует обеспечение полной конфиденциальности информации, полученной в результате опроса. Информация будет использована исключительно в обобщенном виде.

Благодарим Вас за участие в опросе!

С общими результатами настоящего опроса можно будет ознакомиться на сайте АНО «Национальное агентство развития квалификаций» <https://nark.ru/> в разделе «Мониторинг рынка труда».

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ФИЛИАЛА)

Впишите ответ. При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода

Если Вы не смогли найти Вашу организацию по наименованию, то введите номер ИНН организации

Выбор организации из справочника

2. УКАЖИТЕ, В КАКОМ СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОЛОЖЕНА ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ (ФИЛИАЛ)

Впишите ответ. При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода

3. УКАЖИТЕ К КАКОМУ ТИПУ ОТНОСИТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (ФИЛИАЛ)

Выберите один ответ

- ☐ Государственное или муниципальное учреждение, органы управления (бюджетная организация)
- ☐ Государственное или муниципальное унитарное предприятие
- ☐ Частное предприятие (открытое, публичное или закрытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, частное индивидуальное и пр.)
- ☐ Предприниматель без образования юридического лица, кооператив
- ☐ Общественная или некоммерческая организация (автономная, государственная или муниципальная некоммерческая организация, фонд, общественное движение, профсоюз и пр.)
- ☐ Другое (укажите)_____

4. УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Выберите один ответ

- ☐ Авиастроение
- ☐ Автомобилестроение
- ☐ Административно-управленческая и офисная деятельность
- ☐ Атомная промышленность
- ☐ Ветеринария
- ☐ Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений
- ☐ Гостиницы и общественное питание
- ☐ Государственное управление
- ☐ Деревообрабатывающая промышленность
- ☐ Добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических
- ☐ Добыча, переработка угля
- ☐ Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
- ☐ Жилищно-коммунальное хозяйство
- ☐ Здравоохранение
- ☐ Издательство и полиграфия
- ☐ Инженерные изыскания, архитектурно-строительное проектирование (геодезия/гидрометеорология/топография)
- ☐ Информационные и коммуникационные технологии
- ☐ Культура и искусство
- ☐ Легкая и текстильная промышленность
- ☐ Лесное хозяйство, охота
- ☐ Лифтовая отрасль, сфера подъемных сооружений и вертикального транспорта
- ☐ Мебельное производство
- ☐ Metallургическое производство и производство готовых металлических изделий
- ☐ Наука и научные исследования (разработки)
- ☐ Обеспечение безопасности
- ☐ Обрабатывающие производства
- ☐ Образование
- ☐ Операции с недвижимым имуществом
- ☐ Организация развлечений, досуга и отдыха, культурно-досуговая деятельность
- ☐ Пищевая промышленность
- ☐ Почтовая связь
- ☐ Производство и распределение электроэнергии, газа, пара
- ☐ Производство изделий/продукции реабилитационной направленности (технические средства реабилитации, протезно-ортопедические изделия)
- ☐ Производство машин и оборудования (машиностроение)
- ☐ Производство продукции социально-значимых товаров (музыкальных инструментов и звукового оборудования, детских товаров, изделий художественного промысла)
- ☐ Производство транспортных средств (машиностроение)
- ☐ Производство электронного и оптического оборудования (машиностроение)
- ☐ Производство электрооборудования (машиностроение)
- ☐ Радиотехника(связь)
- ☐ Ракетно-космическая промышленность
- ☐ Ремонт автотранспортных средств и мотоциклов
- ☐ Рыбоводство и рыболовство
- ☐ Сварка, сварочное производство, неразрушающий контроль, диагностика
- ☐ Сельское хозяйство
- ☐ Сервис, оказание услуг (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и др.)
- ☐ Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в том числе области энергоэффективности и ресурсосбережения, климатических изменений, рециклинга)

- ☐ Социальное обеспечение, социальное обслуживание
- ☐ Средства массовой информации и реклама
- ☐ Страхование
- ☐ Строительство
- ☐ Судостроение
- ☐ Телекоммуникации (связь)
- ☐ Торговля (оптовая и розничная)
- ☐ Транспорт
- ☐ Транспортировка и хранение
- ☐ Управление (администрации, органы управления муниципалитетов)
- ☐ Услуги гостеприимства и туризм
- ☐ Фармация
- ☐ Физическая культура и спорт
- ☐ Финансы и кредит
- ☐ Фитнес услуги
- ☐ Химическое и химико-технологическое производство
- ☐ Целлюлозно-бумажная промышленность
- ☐ Электроэнергетика
- ☐ Юриспруденция
- ☐ Другое (укажите, какая) _____

5. ЕСТЬ ЛИ В СТРУКТУРЕ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (ОТДЕЛЫ, ДЕПАРТАМЕНТЫ) ИЛИ ОТДЕЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ, КОТОРЫЕ ЗАНИМАЮТСЯ ВОПРОСАМИ, СВЯЗАННЫМИ С ЭНЕРГО-, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕМ И КЛИМАТИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКОЙ?

Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да, есть целые подразделения/отделы/департаменты → **ОТКРЫТЬ БЛОК VI С ВОПРОСА 41**
- ☐ Да, есть, но только отдельные специалисты, занимающиеся вопросами энерго-, ресурсосбережения и климата → **ОТКРЫТЬ БЛОК VI С ВОПРОСА 40**
- ☐ Да, есть, но только непрофильные специалисты, на которых возложены вопросы, связанные с энерго-, ресурсосбережением и климатической повесткой → **ОТКРЫТЬ БЛОК VI С ВОПРОСА 40**
- ☐ Нет в нашей организации таких подразделений/отделов/департаментов и таких специалистов

5.1 ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (ОТДЕЛЫ, ДЕПАРТАМЕНТЫ) ИЛИ ОТДЕЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ, КОТОРЫЕ ЗАНИМАЮТСЯ ВОПРОСАМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ?

Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да, есть целые подразделения/отделы/департаменты → **ОТКРЫТЬ БЛОК VII**
- ☐ Да, есть, но только профильные специалисты, занимающиеся вопросами обеспечения антитеррористической защищенности → **ОТКРЫТЬ БЛОК VII**
- ☐ Да, есть, но только непрофильные специалисты, на которые возложены обязанности по антитеррористической защищенности → **ОТКРЫТЬ БЛОК VII**
- ☐ Нет в нашей организации таких подразделений/отделов/департаментов и таких специалистов

6. УКАЖИТЕ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ФИЛИАЛА)

Выберите один ответ

- ☐ до 15 работников
- ☐ от 16 до 100 работников
- ☐ от 101 до 250 работников
- ☐ от 251 до 1 000 работников
- ☐ от 1001 и более работников
- ☐ Затрудняюсь ответить

II. ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ ОРГАНИЗАЦИИ

7. БЫЛИ ЛИ СЛУЧАИ ВЫСВОБОЖДЕНИЯ (В Т. Ч. СОКРАЩЕНИЯ/УВОЛЬНЕНИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРИЧИНАМ) РАБОТНИКОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 6 МЕСЯЦЕВ? ЕСЛИ ДА, УКАЖИТЕ КВАЛИФИКАЦИИ (УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ КАТЕГОРИЮ ДОЛЖНОСТИ) ТАКИХ РАБОТНИКОВ.

УРОВЕНЬ квалификации в соответствии с профессиональным стандартом (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»).

КАТЕГОРИЯ ДОЛЖНОСТИ по штатному расписанию

Впишите до 15-ти квалификаций

При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода

Список в соответствии с Реестром квалификаций НАРК + свободный ввод
1.
2.
...
15.

- ☐ Не было высвобождения (сокращений/увольнений) работников → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 9**
- ☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 9**

8. УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ПРИЧИНУ ВЫСВОБОЖДЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ (С ПОЗИЦИИ РАБОТОДАТЕЛЯ) ПО КВАЛИФИКАЦИИ <__>.

Показывается респонденту список квалификаций, указанных им в Вопросе 7, и список причин высвобождения работников для выбора по каждой указанной квалификации

Вы можете выбрать не более 3-х ответов по каждой квалификации

- ☐ Низкий уровень оплаты труда, не устраивающий работника данной квалификации
- ☐ Переход работника в другую компанию/на другую должность
- ☐ Снижение спроса на специалистов данной квалификации
- ☐ Замещение работников, имеющих устаревающие квалификации, на работников, владеющих развивающимися и новыми квалификациями

- ☐ Расширение возможностей автоматизации деятельности предприятия (замена человеческого труда компьютерной техникой, автоматикой, робототехникой)
- ☐ Структурные изменения (упразднение (ликвидация)) отдела/подразделения /направления деятельности)
- ☐ Несоответствие квалификации работника выполняемой работе или занимаемой должности
- ☐ Итоги аттестации работника
- ☐ Иные объективные причины увольнения (уход по собственному желанию, выход на пенсию и др.)
- ☐ Изменения законодательства
- ☐ Другая причина (укажите, какая именно) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

9. РАБОТНИКОВ КАКИХ СПЕЦИФИЧНЫХ ДЛЯ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КВАЛИФИКАЦИЙ (УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ КАТЕГОРИИ ДОЛЖНОСТИ) ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ИЩЕТ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА СВОБОДНЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА (ВАКАНТНЫЕ ДОЛЖНОСТИ)?

Внимание!

Пожалуйста, укажите **ТОЛЬКО** те квалификации, которые являются **СПЕЦИФИЧНЫМИ** для области профессиональной деятельности организации.

НЕ УКАЗЫВАЙТЕ квалификации работников, не отражающие специфику профессиональной деятельности (административные, вспомогательные работники), например: бухгалтер, водитель, уборщица, грузчик, менеджер по закупкам, специалист отдела кадров и другие).

Впишите не более 15-ти квалификаций.

При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода

Список в соответствии с Реестром квалификаций НАРК + свободный ввод
1.
2.
...
15.

- ☐ Нет свободных рабочих мест в организации на данный момент
- ☐ Затрудняюсь ответить

10. РАБОТНИКОВ КАКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ЧАЩЕ ВСЕГО НЕ ХВАТАЕТ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Выберите до 3-х профессиональных групп, по которым организация ищет работников на вакантные места

- ☐ Руководители высшего звена, топ-менеджеры (в т. ч. заместитель руководителя организации, главные специалисты)
- ☐ Руководители подразделений, ответственных за основную деятельность
- ☐ Руководители функциональных подразделений (финансового, планового, кадрового и других служб)
- ☐ Исполнители и специалисты высшей квалификации, занятые в подразделениях, ответственных за основную деятельность

- ☐ Специалисты, занятые в функциональных подразделениях (например, бухгалтерия, финансовый, кадровый, методический, маркетинговый и другие отделы)
- ☐ Специалисты среднего звена (начальник отдела, участка (смены), цеха)
- ☐ Технический и обслуживающий персонал
- ☐ Квалифицированные рабочие
- ☐ Неквалифицированные рабочие
- ☐ Другие (укажите) _____

11. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ СТАЛКИВАЕТСЯ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ВАКАНСИЙ.

Выберите не более 3-х наиболее важных проблем

- ☐ Уровень оплаты труда не устраивает соискателей
- ☐ Тяжелые условия труда являются непривлекательными для соискателей
- ☐ Условия труда (территориальная удаленность, график работы, отсутствие дистанционной, смешанной форм работы), не устраивающие соискателей
- ☐ Отсутствие соискателей по требуемым профессиям, специальностям
- ☐ Недостаточный уровень профессиональной подготовки соискателей для работы в организации при наличии профильного образования
- ☐ Отсутствие у соискателей soft-skills (общие профессионально-личностные характеристики, которые оказывают влияние на осуществление профессиональной деятельности и ее результаты)
- ☐ Необходимость переобучения под программы импортозамещения
- ☐ Проблем не возникает
- ☐ Другие проблемы (уточните, какие именно) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

12. БУДУТ ЛИ ПРИМЕНЯТЬСЯ/ПРИМЕНЯЮТСЯ ЛИ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, АКТИВНО РАЗВИВАЮЩИЕСЯ НА РЫНКЕ ТРУДА, В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В БЛИЖАЙШИЕ 1–3 ГОДА?

- ☐ Да, планируем применять
- ☐ Да, так как уже применяются
- ☐ Нет, и не планируются к применению → ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13
- ☐ Затрудняюсь ответить → ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13

12.1. КАКИЕ ИМЕННО ТЕХНОЛОГИИ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННОГО СПИСКА ВОЗМОЖНО БУДУТ ПРИМЕНЯТЬСЯ/ПРИМЕНЯЮТСЯ ИМЕННО В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ? ВПИШИТЕ СВОЙ ВАРИАНТ, ЕСЛИ НЕ НАШЛИ ПОДХОДЯЩЕГО ВАРИАНТА В СПИСКЕ

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение - автоматизация процессов, анализ данных и принятие решений
- ☐ Большие данные (Big Data) - сбор, хранение и анализ огромных объемов данных для извлечения полезной информации
- ☐ Облачные технологии - предоставление вычислительных ресурсов и услуг через интернет, включая облачные вычисления
- ☐ Интернет вещей (IoT) - подключение различных устройств к интернету для обмена данными и управления

- ☐ Дополненная и виртуальная реальность (AR/VR) - технологии, создающие новые способы взаимодействия с цифровым контентом, используемые в обучении, симуляциях и игровой индустрии
- ☐ Блокчейн - децентрализованные базы данных для обеспечения прозрачности и безопасности транзакций
- ☐ Кибербезопасность - защита систем, сетей и программ от цифровых атак, направленных на защиту данных и безопасности
- ☐ Автоматизация и роботизация - использование роботов и автоматизированных систем в производственных и офисных процессах
- ☐ 3D-печать - процесс создания трехмерных объектов из цифровых моделей, используемый в прототипировании и производственных процессах
- ☐ Нанотехнологии - технологии, работающие с материалами на наноуровне, которые открывают новые возможности в медицине, электронике и других областях
- ☐ Геномные технологии и биотехнологии - разработки в области медицины и сельского хозяйства, включая редактирование генов
- ☐ Устойчивые технологии и зеленая энергетика - разработки, направленные на снижение воздействия на окружающую среду и переход на возобновляемые источники энергии
- ☐ Образовательные платформы - онлайн-ресурсы и системы, предлагающие курсы и обучение в различных областях деятельности
- ☐ Образовательные технологии - использование технологий для улучшения процесса обучения и преподавания, включая онлайн-курсы, интерактивные приложения и платформы
- ☐ Интерактивные технологии - технологии, позволяющие пользователям взаимодействовать с контентом, включая интерактивные доски, приложения и игры.
- ☐ Аналитика в реальном времени - методы и инструменты для анализа данных по мере их поступления, что позволяет принимать быстрые и обоснованные решения
- ☐ Краудсорсинг и фриланс-платформы - онлайн-платформы, позволяющие находить и нанимать фрилансеров для выполнения различных задач
- ☐ Другие технологии (укажите, какие) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13**

12.2. КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ОТРАЗИТСЯ/ОТРАЗИЛОСЬ ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КВАЛИФИКАЦИЯХ РАБОТНИКОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Появятся/появились новые квалификации
- ☐ Изменятся/изменились существующие квалификации
- ☐ Никак не повлияет → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13**
- ☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13**

<<<Респонденту показывается Вопрос 12.3, если в Вопросе 12.2 выбран вариант ответа << Появятся/появились новые квалификации>>>>

12.3. КАКИЕ НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ВНЕДРЕНИЕМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПОЯВЯТСЯ/ПОЯВИЛИСЬ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Впишите не более 10-ти квалификаций

1.
2.
...
10.

- ☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13**

<<<Респонденту показывается Вопрос 12.4, если в Вопросе 12.2 выбран вариант ответа <« Изменяются/изменились существующие квалификации»>>>

12.4. УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИЙ, СПЕЦИФИЧНЫХ ДЛЯ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ИЗМЕНИТЬСЯ/ИЗМЕНИЛИСЬ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СВЯЗИ С ПОЯВЛЕНИЕМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Впишите не более 10-ти квалификаций

При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода

Список в соответствии с Реестром квалификаций НАРК + свободный ввод
1.
2.
...
10.

- ☐ Нет таких квалификаций → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13**
☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13**

13. КАКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ), ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПОЯВИЛИСЬ В ВАШЕЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ (ЦИФРОВИЗАЦИИ)?

Вы можете выбрать 5 наиболее значимых вариантов ответа

- ☐ Развитие организационной культуры (применение технологий формирования, управления, изменения функциональных процессов и системы цифровых ценностей, норм и правил поведения персонала, нацеленных на повышение результативности организации в условиях цифровой трансформации).
- ☐ Создание интеллектуальной собственности (научные исследования в области интеллектуальной собственности, создание инновационных продуктов, РИД).
- ☐ Управление цифровым развитием организации (применение методов и инструментов стратегического, тактического и оперативного управления внедрением и развитием цифровых технологий, услуг, инфраструктуры).
- ☐ Управление и использование данных (применение методов и технологий разработки, выполнения и контроля выполнения политик, программ и практик предоставления, проверки, защиты и повышения ценности данных и информационных активов на протяжении всего их жизненного цикла).
- ☐ Развитие ИТ-инфраструктуры (применение методов и инструментов, направленных на развитие совокупности информационных центров, подсистем, банков данных и знаний, систем связи, центров управления, аппаратно-программных средств и технологий обеспечения сбора, хранения, обработки и передачи информации организации).
- ☐ Разработка, тестирование и внедрение ИТ-решений/цифровых технологий.
- ☐ Использование и защита данных (применение методов и технологий разработки, выполнения и контроля выполнения политик, программ и практик предоставления, проверки, защиты и повышения ценности).
- ☐ Цифровая грамотность и кибербезопасность (знание как устроены современные технологии и умение безопасно ими пользоваться).
- ☐ Бережливое управление (управление производственным процессом, основанное на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь, что предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого работника и максимальную ориентацию на потребителя).

- ☐ Разработка новых технических решений (обеспечение интеллектуальной деятельности в процессе реализации того или иного проекта: проведение предпроектных исследований, подготовка чертежей и определение необходимого основного и сопутствующего оборудования).
- ☐ Управление устойчивым развитием (ресурсосбережением) (использование ресурсов (таких как энергия, вода, сырье) с целью минимизации потерь, снижения затрат и повышения устойчивости производства).
- ☐ Использование искусственного интеллекта (ИИ) (применение алгоритмов и технологий, которые позволяют компьютерам и системам выполнять задачи, требующие интеллектуальных усилий, таких как анализ данных, распознавание образов, обработка естественного языка, принятие решений и автоматизация процессов).
- ☐ Другие (укажите, какие именно) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 15**

<<Респонденту показываются для оценки в Вопросе 14 варианты ответов, выбранные в Вопросе 13>>

14. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ), СВЯЗАННЫХ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО С ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИЕЙ, У РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – практически отсутствует такая компетенция, а 5 – высокий уровень развития такой компетенции.

Компетенции	1 – практически отсутствует развитие компетенции	2	3	4	5 – высокий уровень развития компетенции
<_КОМПЕТЕНЦИЯ 1>	☐	☐	☐	☐	☐
<_КОМПЕТЕНЦИЯ 2>	☐	☐	☐	☐	☐
<_КОМПЕТЕНЦИЯ 3>	☐	☐	☐	☐	☐
<_КОМПЕТЕНЦИЯ 4>	☐	☐	☐	☐	☐
<_КОМПЕТЕНЦИЯ 5>	☐	☐	☐	☐	☐

15. КАК В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЧАЩЕ ВСЕГО РЕШАЕТСЯ ПРОБЛЕМА НЕДОСТАТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) У РАБОТНИКОВ?

- ☐ Ищем замену работнику → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 17**
- ☐ Стараемся обучить, повысить профессиональные умения
- ☐ Ничего не предпринимаем → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 17**
- ☐ Другое (укажите, как именно) _____
- ☐ Нет проблемы недостатка профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков у работников) → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 17**
- ☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 17**

16. КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ДЕФИЦИТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) РАБОТНИКОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Краткосрочные тренинги и семинары
- ☐ Обмен опытом, мастер-классы
- ☐ Повышение квалификации
- ☐ Профессиональная переподготовка
- ☐ Реализуется система наставничества
- ☐ Целевое обучение во внешних организациях (кроме профессиональной переподготовки и повышения квалификации)
- ☐ Корпоративное обучение
- ☐ Организация стажировок в подразделениях организации или других организациях
- ☐ Другие мероприятия по восполнению дефицита знаний и умений (уточните, какие именно) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

17. ОЦЕНИТЕ НЕОБХОДИМОСТЬ НАЛИЧИЯ СЛЕДУЮЩИХ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – нет необходимости в наличии такой компетенции, а 5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции.

Компетенции	1 – нет необходимости в наличии такой компетенции	2	3	4	5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции
Решение проблем: идентификация проблемы, способность искать и находить неординарные решения, оценка последствий принимаемых решений	☐	☐	☐	☐	☐
Планирование и организация действий и деятельности, способность разрабатывать план действий в соответствии с решаемой задачей	☐	☐	☐	☐	☐
Поиск, анализ, оценка достоверности, преобразование и создание информации, в том числе в цифровой среде	☐	☐	☐	☐	☐
Деловая коммуникация	☐	☐	☐	☐	☐
Работа в команде	☐	☐	☐	☐	☐
Управление людьми (лидерство): постановка и распределение задач, мотивация, делегирование полномочий	☐	☐	☐	☐	☐
Эмоциональный интеллект, понимание своих и чужих эмоций, способность слушать и слышать, распознавание мотивов участников коммуникации	☐	☐	☐	☐	☐
Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач, управление	☐	☐	☐	☐	☐

Компетенции	1 – нет необходимости в наличии такой компетенции	2	3	4	5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции
стрессом, профилактика профессионального выгорания					
Самоорганизация, самоконтроль, ответственный подход к выполнению поставленных задач	○	○	○	○	○
Нацеленность на высокий результат, креативность, инициативность, ориентация на профессиональное развитие	○	○	○	○	○

III. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

Независимая оценка квалификации (НОК) – это процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проводимая центром оценки квалификаций в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

Аттестация – это определение текущей квалификации, знаний и умений работников организации. Процедура помогает оценить соответствие работника занимаемой должности, а также уровень профессиональной подготовки с дальнейшим присвоением квалификационного уровня, разряда. Процедура проведения аттестации регламентируется внутренним локальным нормативным актом организации.

18. КАКИЕ СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ) РАБОТНИКОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Независимая оценка квалификации (НОК) работников, проводимая в центрах оценки квалификации (ЦОК)
- ☐ Оценка квалификации работников на право допуска к работе (за исключением НОК), проводимая в соответствии с нормативными правовыми актами уполномоченным органом (работа на высоте, сварочные работы, допуск по электробезопасности и др.)
- ☐ Обязательная периодическая аттестация некоторых категорий работников, определенных законодательством (медицинские работники, научные и педагогические работники, летчики, железнодорожники, лица, обеспечивающие безопасность на транспорте и др.)
- ☐ Аттестация работников, проводимая по инициативе работодателя
- ☐ Корпоративная система оценки компетенций работников
- ☐ Оценка персонала не проводится
- ☐ Другие способы оценки (укажите, какие именно) _____

19. НАПРАВЛЯЕТ ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТНИКОВ НА НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?

Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да, направляет
- ☐ Нет, не направляет, но планирует направлять → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 24**
- ☐ Нет, и не планируем направлять → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 22**
- ☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 25**

20. УКАЖИТЕ ДЛЯ КАКИХ ЦЕЛЕЙ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК).

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Приём на работу
- ☐ Допуск работника к определенным видам работ
- ☐ Перемещение работника на другую квалификацию или должность
- ☐ Подтверждение уровня квалификации работника
- ☐ Изменение системы (условий) оплаты труда
- ☐ Другие (укажите, какие именно) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

21. РАБОТНИКОВ КАКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ НАПРАВЛЯЛА НА НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?

Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой

Впишите не более 15-ти квалификаций

1.
2.
...
15.

☐ Затрудняюсь ответить

<<<Респонденту показывается Вопрос 22, если в Вопросе 19 выбран вариант ответа <«Нет, и не планируем направлять»>>>

22. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТ ПРОЦЕДУРУ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК) ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ СВОИХ РАБОТНИКОВ?

Выберите от 3-х до 5-ти наиболее значимых причин

- ☐ Нет оценочных инструментов по конкретному виду профессиональной деятельности
- ☐ Уверены в высокой квалификации своих работников
- ☐ Аттестация работников, проводимая работодателем, наиболее точный способ оценки
- ☐ Применяются процедуры обязательной аттестации в соответствии с законодательством
- ☐ Постоянно изменяется содержание профессии
- ☐ Функционал работников не в полной мере соответствует трудовым функциям профессиональных стандартов
- ☐ Дополнительная финансовая нагрузка на организацию
- ☐ Перечень наименований квалификаций не соответствует организационно-штатной структуре и бизнес-процессам организации
- ☐ Недостаточная скорость обновления профессиональных стандартов и квалификационных требований
- ☐ Отсутствие разработанных профессиональных стандартов
- ☐ Квалификационные требования не в полной мере соответствуют реальной деятельности работников
- ☐ Слишком сложная процедура для работника
- ☐ Нет доверия к специалистам, проводящим НОК, к оценочным средствам НОК
- ☐ Сложно отвлекать специалистов от текущей деятельности для прохождения НОК
- ☐ Не видим преимуществ в использовании независимой оценки квалификации
- ☐ Отсутствие доступной и достаточной инфраструктуры (центров оценки квалификаций (ЦОК), экспертов и др.)
- ☐ Непонятно как можно использовать результаты НОК
- ☐ Не знакомы с механизмом проведения независимой оценки квалификации
- ☐ Другие причины (уточните, какие именно) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

23. ЧТО МОЖЕТ ПОВЛИЯТЬ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О НАПРАВЛЕНИИ РАБОТНИКОВ НА НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Возникновение потребности в повышении квалификации работников
- ☐ Снижение стоимости оценки для организации
- ☐ Информирование о методике и инструментах НОК
- ☐ Возникновение доступной и достаточной инфраструктуры (центров оценки, экспертов и др.)
- ☐ Необходимость в обеспечении соответствия работников требованиям профессиональных стандартов
- ☐ Информирование о возможностях применения результатов НОК
- ☐ Необходимость получения допуска работников / организации к определенным видам работ
- ☐ Рекомендации по установлению уровня заработной платы работникам, прошедшим НОК
- ☐ Другие условия (уточните, какие именно) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

<<<Респонденту показывается Вопрос 24, если в Вопросе 19 выбраны варианты ответов <«Да, направляет» и «Нет, не направляет, но планирует направлять»>>>

24. КАКИЕ ВОЗМОЖНЫЕ ЭФФЕКТЫ ВЫ ВИДИТЕ ДЛЯ СВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?

Выберите любое количество ответов

- ☐ Снижение несчастных случаев на производстве
- ☐ Снижение сроков поиска работника
- ☐ Сокращение срока обучения работника на рабочем месте
- ☐ Уменьшение текучести кадров
- ☐ Повышение производительности и качества труда
- ☐ Облегчение поиска работников для работ, требующих допуска
- ☐ Уменьшение количества трудовых споров
- ☐ Снижение рисков работодателей по причинению вреда жизни и здоровью физического лица
- ☐ Другие (укажите, какие именно) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

IV. ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ПОТРЕБНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

25. ПРИНИМАЛИСЬ ЛИ НА ПЕРВУЮ РАБОТУ В ВАШУ ОРГАНИЗАЦИЮ ВЫПУСКНИКИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИМИ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ 6 МЕСЯЦЕВ?

- ☐ Да, принимались на первую работу выпускники организаций среднего профессионального образования (СПО)
- ☐ Да, принимались на первую работу выпускники высшего образования (ВО)
- ☐ Нет, выпускники не принимались на работу → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 30**

<<<Респонденту показываются Вопрос 26 И Вопрос 27, если в Вопросе 25 отмечено «Да, принимались на первую работу выпускники организаций среднего профессионального образования (СПО)» >>>

26. ПО КАКИМ КВАЛИФИКАЦИЯМ (ПРОФЕССИЯМ/СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ) ПРИНИМАЛИСЬ НА РАБОТУ ВЫПУСКНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой

Впишите не более 15-ти квалификаций (профессий, специальностей)

1.
2.
...
15.

- ☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 30**

27. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ТРУДОУСТРОЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

***Высокий уровень подготовки** - выпускник способен выполнять должностные обязанности без дополнительной подготовки (обладает высоким уровнем знаний и готов к практической деятельности)*

***Средний уровень подготовки** - выпускник способен выполнять должностные обязанности после обучения на рабочем месте (обладает достаточной теоретической базой, но плохо ориентирован в практической деятельности)*

***Низкий уровень подготовки** - выпускник не способен выполнять должностные обязанности без дополнительного профессионального обучения (имеет низкий уровень квалификации, не готов к работе по полученной профессии)*

Респондент отмечает для каждой квалификации (профессии, специальности), указанной им в Вопросе № 26

Компетенции	Высокий	Средний	Низкий
< _КВАЛ(ПРОФ.)_1>	1	2	3
< _КВАЛ(ПРОФ.)_2>	1	2	3
< _КВАЛ(ПРОФ.)_3>	1	2	3
< _КВАЛ(ПРОФ.)_4>	1	2	3
< _КВАЛ(ПРОФ.)_5>	1	2	3

<<<Респонденту показываються Вопрос 28 и Вопрос 29, если в Вопросе 25 отмечено «Да, принимались на первую работу выпускники высшего образования (ВО)»>>>

28. ПО КАКИМ КВАЛИФИКАЦИЯМ (ПРОФЕССИЯМ/СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ) ПРИНИМАЛИСЬ НА РАБОТУ ВЫПУСКНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ?

Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой

Впишите не более 15-ти квалификаций (профессий, специальностей)

1.
2.
...
15.

☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 30**

29. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ТРУДОУСТРОЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Высокий уровень подготовки - выпускник способен выполнять должностные обязанности без дополнительной подготовки (обладает высоким уровнем знаний и готов к практической деятельности)

Средний уровень подготовки - выпускник способен выполнять должностные обязанности после обучения на рабочем месте (обладает достаточной теоретической базой, но плохо ориентирован в практической деятельности)

Низкий уровень подготовки - выпускник не способен выполнять должностные обязанности без дополнительного профессионального обучения (имеет низкий уровень квалификации, не готов к работе по полученной профессии)

Респондент отмечает для каждой квалификации (профессии, специальности), указанной им в Вопросе № 28

Компетенции	Высокий	Средний	Низкий
< _КВАЛ(ПРОФ.)_1>	1	2	3
< _КВАЛ(ПРОФ.)_2>	1	2	3
< _КВАЛ(ПРОФ.)_3>	1	2	3
< _КВАЛ(ПРОФ.)_4>	1	2	3

30. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОТРЕБНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ РАБОТНИКОВ?

- ☐ Да, существует потребность в дополнительном профессиональном обучении
- ☐ Нет потребности в дополнительном профессиональном обучении → **ПЕРЕХОД К БЛОКУ ВОПРОСОВ V**
- ☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К БЛОКУ ВОПРОСОВ V**

31. КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ И ПРЕПЯТСТВИЯ ВОЗНИКАЮТ У ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ РАБОТНИКОВ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ?

Выберите от 3-х до 5-ти наиболее важных ограничений

- ☐ Нет ограничений и препятствий
- ☐ Отсутствие нужных программ для обучения
- ☐ Слишком большие финансовые затраты на обучение
- ☐ Отсутствие бюджета на профессиональное обучение
- ☐ Отсутствие информации о формах обучения
- ☐ Отсутствие дистанционных форм обучения
- ☐ Удаленность мест обучения
- ☐ Отрыв работников от работы
- ☐ Нежелание работников проходить обучение в свободное от работы время
- ☐ Возраст работников, не подходящий для обучения
- ☐ Отсутствие у работников мотивации пройти обучение
- ☐ Другие причины (укажите какие) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

32. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ВИД(-Ы) ОБУЧЕНИЯ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вы можете выбрать все подходящие варианты

- ☐ Профессиональная подготовка (профессиональное обучение)
- ☐ Профессиональная переподготовка
- ☐ Повышение квалификации
- ☐ Обучение на рабочем месте (наставничество)
- ☐ Ученичество на рабочем месте
- ☐ Обучение в корпоративном университете (институте)
- ☐ Он-лайн курсы
- ☐ Другие (укажите, какие именно) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

33. ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ (ПЕРЕОБУЧЕНИЯ/ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Впишите не более 10-ти наименований программ обучения

1	
...	
10	

- ☐ Затрудняюсь ответить

V. БЛОК ВОПРОСОВ О ПОТРЕБНОСТЯХ В КАДРАХ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

34. УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ПО КОТОРЫМ ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНИРУЕТ НАНИМАТЬ РАБОТНИКОВ В БЛИЖАЙШИЕ 1-3 ГОДА.

Впишите не более 15 наименований профессий/специальностей

1	
...	
15	

☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 37**

35. УКАЖИТЕ ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ <__>.

Респондент отмечает для каждой профессии/специальности, указанной им в Вопросе 34

Входной уровень образования в профессию — это минимальный уровень образования или квалификации, необходимый для начала работы в определенной профессии. Этот уровень может варьироваться в зависимости от специфики профессии и требований работодателей.

Например:

Высшее образование требуется для таких профессий, как врач, инженер, юрист и т.д.

Среднее профессиональное образование может быть достаточным для профессий таких, как медсестра, техник или повар.

Общее образование или профессиональная подготовка может быть достаточным для некоторых рабочих специальностей, например, для плотника или электрика.

- ☐ Разные уровни общего образования и/или профессиональное обучение
- ☐ Среднее профессиональное образование
- ☐ Высшее образование (бакалавриат)
- ☐ Высшее образование (специалитет, магистратура)
- ☐ Высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации)

36. УКАЖИТЕ ПРИМЕРНУЮ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ С УКАЗАННЫМИ ПРОФЕССИЯМИ/СПЕЦИАЛЬНОСТЯМИ, КОТОРЫЕ ПОТРЕБУЮТСЯ ОРГАНИЗАЦИИ В БЛИЖАЙШИЕ 3 ГОДА (с 2026 по 2028 годы).

Респондент отмечает для каждой профессии/специальности, указанной им в Вопросе 34

Впишите ответ цифрой. Если Вы затрудняетесь ответить -- впишите число "99". Если в данном году такие профессии/специальности не потребуются укажите "0".

Профессия /специальность	Численность работников (примерная оценка)		
	2026 г.	2027 г.	2028 г.
«ПРОФ/СПЕЦ»			
«ПРОФ/СПЕЦ»			
«ПРОФ/СПЕЦ»			

37. ПЕРЕДАЁТ ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ВНЕШТАТНЫМ РАБОТНИКАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ДОГОВОРАМ С САМОЗАНЯТЫМИ, ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ ИЛИ С ЮРИДИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ПЕРСОНАЛА?

- ☐ Да
☐ Нет → **ЗАВЕРШИТЬ ОПРОС/ПЕРЕХОД К БЛОКАМ VI/VII/VIII**

38. УКАЖИТЕ, ВНЕШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ КАКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ (ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ) ПРИВЛЕКАЮТСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ДОГОВОРАМ С САМОЗАНЯТЫМИ, ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ ИЛИ С ЮРИДИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ПЕРСОНАЛА?

Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой

Впишите не более 10 наименований квалификаций(профессий/специальностей)

1	
...	
10	

- ☐ Затрудняюсь ответить → **ЗАВЕРШИТЬ ОПРОС/ПЕРЕХОД К БЛОКАМ VI/VII/VIII**

39. УКАЖИТЕ, СКОЛЬКО ТАКИХ ВНЕШТАТНЫХ РАБОТНИКОВ БЫЛО ПРИВЛЕЧЕНО В 2025 ГОДУ.

Респондент отмечает для каждой квалификации(профессии/специальности), указанной им в Вопросе 38

Только цифры могут быть введены в этих полях. Если таких работников не было -- впишите число "0". Если Вы затрудняетесь ответить -- впишите число "99".

Квалификации(профессии/ специальности)	Привлечено работников по договорам с самозанятыми, индивидуальными предпринимателями или с юридическими лицами в 2025 году, если затрудняетесь ответить - впишите "99"
« <u> КВАЛ </u> »	
« <u> КВАЛ </u> »	
« <u> КВАЛ </u> »	
« <u> КВАЛ </u> »	
« <u> КВАЛ </u> »	

VI. БЛОК ВОПРОСОВ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ И КЛИМАТИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКИ

Уважаемый респондент!

В настоящее время вопросы энерго- и ресурсосбережения и климатическая повестка являются особо актуальными для российской экономики. Использование энерго- и ресурсосберегающих технологий позволяет снизить затраты на производство и эксплуатацию техники, увеличить срок ее службы, сократить негативное воздействие на окружающую среду и повысить качество жизни людей. Энерго- и ресурсосбережение открывают новые возможности комплексного решения экономических, экологических, инженерно-технических и других проблем, позволяя при этом формировать благоприятную среду обитания. В этой связи остро стоит вопрос о соответствующем кадровом обеспечении. Очень важно определить реальную потребность предприятий и организаций в специалистах в области энерго-, ресурсосбережения и адаптации к изменениям климата, а также составить прогноз потребности на ближайшую перспективу.

Данный опрос, проводимый АНО «Национальное агентство развития квалификаций» совместно с Советом по профессиональным квалификациям в области энергоэффективности и ресурсосбережения, посвящен вопросам кадрового обеспечения мероприятий по энерго-, ресурсосбережению и климатической повестке на предприятиях и в организациях, а также необходимости разработки новых профессиональных стандартов.

40. УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ (КАТЕГОРИЙ ДОЛЖНОСТЕЙ) РАБОТНИКОВ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ЭНЕРГО-, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ И КЛИМАТИЧЕСКУЮ ПОВЕСТКУ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой

Впишите не более 10 наименований квалификаций(категорий должностей)

1.
2.
...

☐ Нет таких специалистов

41. ПРОВОДИТ ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ (ЭНЕРГОАУДИТ)?

Под энергетическим обследованием (энергоаудитом) понимается процесс оценки и анализа всех аспектов деятельности предприятия, которые связаны с затратами на топливо, энергию различных видов, воду и энергоносители с целью повышения энергетической эффективности и снижения затрат на энергоресурсы.

- ☐ Да
☐ Нет

☐ Затрудняюсь ответить

42. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ УТВЕРЖДЕННАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ?

Под программой в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности понимается комплекс мероприятий и инициатив, направленных на снижение потребления энергетических ресурсов и оптимизацию их использования.

- ☐ Да
☐ Нет → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 44**
☐ Была, но уже не актуальна
☐ У нас утверждена иная программа, мероприятия которой направлены на снижение потребления/повышения эффективности использования топливно-энергетических ресурсов → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 44**

43. УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ (КАТЕГОРИЙ ДОЛЖНОСТЕЙ) РАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ СОСТАВЛЯЮТ/СОСТАВЛЯЛИ ПРОГРАММУ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой

Впишите не более 10 наименований квалификаций(категорий должностей)

1.
2.
...

☐ Нет таких специалистов

44. СОСТАВЛЯЕТ ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕКЛАРАЦИЮ О ПОТРЕБЛЕНИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ?

Декларация о потреблении энергетических ресурсов — это официальный документ, который содержит информацию о количестве и типах энергетических ресурсов, потребляемых организацией за определённый период времени.

Она может включать данные об объёмах потребления (количество использованных электроэнергии, газа, воды и других ресурсов), источниках энергии (информация о том, откуда поступают энергетические ресурсы (например, от поставщиков или собственных источников)), энергетической эффективности (показатели, отражающие эффективность использования ресурсов, включая меры по энергосбережению), планах по улучшению (стратегии и действия, направленные на снижение потребления и повышение эффективности).

- ☐ Да
☐ Нет → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 46**
☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 46**

45. УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ (КАТЕГОРИЙ ДОЛЖНОСТЕЙ) РАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ СОСТАВЛЯЮТ ДЕКЛАРАЦИЮ О ПОТРЕБЛЕНИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ.

Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой

Впишите не более 10 наименований квалификаций(категорий должностей)

1.
2.
...

☐ Нет таких специалистов

46. ВНЕДРЕНА ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМА ЭНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТА?

*Под **энергоменеджментом** понимается система управления энергетическими ресурсами предприятия, корпорации или отрасли. Понятие включает комплекс технических, экономических и управленческих методов, направленных на энергосбережение, повышение энергоэффективности, снижение затрат на энергоресурсы.*

- ☐ Да
- ☐ Нет, но планируем внедрять
- ☐ Нет, и не планируем
- ☐ Никогда не слышали о системе энергоменеджмента

47. КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЭНЕРГО-, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ И КЛИМАТИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Повышение эффективности использования электрической энергии
- ☐ Повышение эффективности использования тепловой энергии
- ☐ Повышение эффективности использования воды
- ☐ Использование вторичных ресурсов (рециклинг)
- ☐ Инженерная защита окружающей среды; минимизация негативного воздействия на окружающую среду
- ☐ Регулирование выбросов и поглощений парниковых газов
- ☐ Реализация климатических проектов
- ☐ Адаптация к изменениям климата
- ☐ Никакие мероприятия не реализуются
- ☐ Другое (укажите, что именно) _____

48. ОТМЕТЬТЕ ЕСТЬ ЛИ У ВАС В ОРГАНИЗАЦИИ СЕЙЧАС СПЕЦИАЛИСТЫ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ МЕРОПРИЯТИЯМИ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГО-, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ И КЛИМАТИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКИ, ЕСЛИ ЕСТЬ ТАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ, ТО УКАЖИТЕ ИХ ЧИСЛЕННОСТЬ.

Впишите ответ цифрой. Если вы затрудняетесь ответить -- впишите число "99".

	Есть такие специалисты, укажите численность (чел.)	Нет таких специалистов
Специалисты в области ресурсосбережения	_____	☐
Специалисты в области использования вторичных ресурсов (рециклинг)	_____	☐
Специалисты по инженерной защите окружающей среды	_____	☐
Специалисты в области регулирования выбросов и поглощений парниковых газов	_____	☐
Специалисты в области реализации климатических проектов	_____	☐
Специалисты по вопросам изменения климата и адаптации к изменениям климата	_____	☐

49. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ПОТРЕБНОСТЬ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СЛЕДУЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТАХ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ МЕРОПРИЯТИЯМИ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГО- , РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ И КЛИМАТИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКИ? ЕСЛИ ДА, ТО НАПИШИТЕ КОЛИЧЕСТВО ТРЕБУЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Впишите ответ цифрой. Если вы затрудняетесь ответить -- впишите число "99".

	Нужны будут такие специалисты, укажите численность (чел.)	Таких специалистов не потребуется
Специалисты в области ресурсосбережения	_____	☐
Специалисты в области использования вторичных ресурсов (рециклинг)	_____	☐
Специалисты по инженерной защите окружающей среды	_____	☐
Специалисты в области регулирования выбросов и поглощений парниковых газов	_____	☐
Специалисты в области реализации климатических проектов	_____	☐
Специалисты по вопросам изменения климата и адаптации к изменениям климата	_____	☐

50. УКАЖИТЕ КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ИСПОЛЬЗУЕТ/ХОТЕЛА БЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ В СВОЕЙ КАДРОВОЙ РАБОТЕ?

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Специалист по инженерной защите окружающей среды
- ☐ Специалист по обеспечению энергосбережения и повышения энергетической эффективности
- ☐ Работник в области рециклинга
- ☐ Специалист в области регулирования выбросов и поглощений парниковых газов
- ☐ Специалист в области адаптации к изменениям климата
- ☐ Не использует профессиональные стандарты в кадровой работе
- ☐ Затрудняюсь ответить

51. ПО КАКИМ ПРОФЕССИЯМ (СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, КВАЛИФИКАЦИЯМ) ТРЕБУЕТСЯ РАЗРАБОТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ, РЕСУРСОБЕРЕЖЕНИЯ И КЛИМАТИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКИ?

Впишите не более 15-ти профессий (специальностей, квалификаций)

1.
2.
...
15.

- ☐ Затрудняюсь ответить

<<<Респонденту показывается вопрос 52, если в вопросе 47 отмечено «использование вторичных ресурсов (рециклинг)»>>>

52. ДЛЯ РАЗРАБОТКИ НОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПО ОПРЕДЕЛЕННЫМ ВИДАМ РЕЦИКЛИНГА УКАЖИТЕ С КАКИМИ ВТОРИЧНЫМИ РЕСУРСАМИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТАЕТ.

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Бумага
- ☐ Полимерные изделия
- ☐ Резиносодержащие изделия
- ☐ Металлы
- ☐ Строительные отходы
- ☐ Золошлаки
- ☐ Стекло
- ☐ Другое (укажите какие именно) _____

VII. БЛОК ВОПРОСОВ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

Уважаемый респондент!

В современных условиях вопросы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности остаются крайне актуальными. Рост террористических угроз, необходимость защиты критически важных объектов и обеспечение безопасности граждан требуют постоянного совершенствования подходов и методов работы в этой сфере.

Рынок труда в сфере безопасности играет ключевую роль в поддержании стабильности и защите общественных интересов. Специалисты в этой области должны быть готовы оперативно реагировать на изменения, внедрять современные технологии и методы работы, а также развивать свои компетенции в соответствии с актуальными требованиями. Проведение данного мониторинга направлено на анализ текущих потребностей рынка, выявление дефицита умений и прогнозирование будущих трендов в области безопасности.

Ваши ответы помогут сформировать объективную картину состояния отрасли, определить ключевые направления развития кадрового потенциала и разработать стратегии, которые позволят эффективно противостоять угрозам и обеспечивать безопасность в долгосрочной перспективе.

Анкета может быть заполнена руководителем организации или подразделения, руководителем или специалистом управления персоналом, кадровой службы и др.

Благодарим вас за участие в этом важном исследовании! Ваше мнение крайне ценно для обеспечения безопасности и устойчивого развития нашей страны.

С общими результатами настоящего опроса можно будет ознакомиться на сайте АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в разделе «Мониторинг рынка труда», а также на сайте СПК Антитеррор.

53. УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ (КАТЕГОРИЙ ДОЛЖНОСТЕЙ) РАБОТНИКОВ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ.

Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой

Впишите не более 10-ти квалификаций (категорий должностей)

1.
2.
...
10.

☐ Затрудняюсь ответить

54. КЕМ РАЗРАБАТЫВАЛСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ (АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ) ОБЪЕКТА?

- ☐ Штатным специалистом организации, ответственным за обеспечение антитеррористической защищенности → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 59**
- ☐ Сторонней организацией

55. БЫЛИ ЛИ ВКЛЮЧЕНЫ В ДОГОВОР НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГИ СТОРОННЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УСЛОВИЯ О КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ И /ИЛИ СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ О ЗАЩИТЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЫ?

- ☐ В договоре предусматривались условия о конфиденциальности
- ☐ В договоре предусматривались условия о соблюдении требований о защите коммерческой тайны
- ☐ Затрудняюсь ответить

56. НАЗОВИТЕ СПОСОБЫ ОТБОРА СТОРОННЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА НА ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО КАТЕГОРИРОВАНИЮ И ПАСПОРТИЗАЦИИ.

- ☐ Применение конкурентных способов определения исполнителя (проведение конкурса, аукциона, запроса котировок) → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 58**
- ☐ Прямые переговоры → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 58**
- ☐ Предварительный квалификационный отбор

57. КАКИЕ КРИТЕРИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ОТБОРА ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА НА ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО КАТЕГОРИРОВАНИЮ И ПАСПОРТИЗАЦИИ СО СТОРОННЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ?

Выберите основные 3 критерия, наиболее существенные для Вашей организации.

- ☐ Юридическая чистота, финансовая устойчивость
- ☐ Опыт и репутация
- ☐ Квалификация специалистов организации (уровень образования, опыт)
- ☐ Цена услуги и условия оплаты
- ☐ Условия ответственности и гарантии
- ☐ Отсутствие в реестре недобросовестных поставщиков (исполнителей)
- ☐ Затрудняюсь ответить

58. ОЦЕНИТЕ КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГИ ПО КАТЕГОРИРОВАНИЮ И ПАСПОРТИЗАЦИИ СТОРОННЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – не соответствует установленным требованиям, а 5 – полностью соответствует установленным требованиям.

Критерии	1 – не соответствует установленным требованиям	2	3	4	5 – полностью соответствует установленным требованиям
Качество подготовки	☐	☐	☐	☐	☐
Сроки выполнения	☐	☐	☐	☐	☐
Стоимость услуги	☐	☐	☐	☐	☐

<<<Респондент заканчивает опрос после Вопроса 58 >>>

59. ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ЛИ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НА ДОЛЖНОСТЬ СОТРУДНИКА, ОТВЕЧАЮЩЕГО ЗА АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ ЗАЩИЩЕННОСТЬ, ТРЕБОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «СПЕЦИАЛИСТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ)», УТВЕРЖДЕННОГО ПРИКАЗОМ МИНТРУДА РОССИИ ОТ 27 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА № 374Н?

Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да, использовались требования профессионального стандарта
- ☐ Да, использовались некоторые требования при назначении на должность
- ☐ Нет, у нас есть внутренние кадровые документы для назначения сотрудника на должность
- ☐ Затрудняюсь ответить

60. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ) НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – не соответствует установленным требованиям, а 5 – полностью соответствует установленным требованиям.

Профессиональные навыки и компетенции	1 – не соответствует установленным требованиям	2	3	4	5 – полностью соответствует установленным требованиям
Ответственный подход к выполнению поставленных задач	☐	☐	☐	☐	☐
Внимательность и четкость выполняемых задач	☐	☐	☐	☐	☐
Стрессоустойчивость	☐	☐	☐	☐	☐
Знание отрасли	☐	☐	☐	☐	☐
Нацеленность на высокий результат	☐	☐	☐	☐	☐
Работа в команде	☐	☐	☐	☐	☐
Умение расставлять приоритеты	☐	☐	☐	☐	☐
Навыки саморазвития	☐	☐	☐	☐	☐
Оценка последствий принимаемых решений	☐	☐	☐	☐	☐
Инициативность	☐	☐	☐	☐	☐
Деловая коммуникация	☐	☐	☐	☐	☐
Умение обучать других	☐	☐	☐	☐	☐
Способность организовывать самостоятельно собственную деятельность	☐	☐	☐	☐	☐

Профессиональные навыки и компетенции	1 – не соответствует установленным требованиям	2	3	4	5 – полностью соответствует установленным требованиям
Открытость к новым идеям, креативность, умение находить неординарные решения	☐	☐	☐	☐	☐
Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач	☐	☐	☐	☐	☐
Поиск и структурирование информации	☐	☐	☐	☐	☐
Навыки работы с информацией и вычислениями (аналитические способности)	☐	☐	☐	☐	☐
Лидерские качества	☐	☐	☐	☐	☐
Работа в цифровой среде	☐	☐	☐	☐	☐

61. ПРИВЕДИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ), ПО КОТОРЫМ СОТРУДНИКИ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ, ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ.

Впишите не более 5-ти наименований программ обучения

1	
...	
5	

☐ Затрудняюсь ответить

62. КАКОЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ, ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Очная форма обучения (с отрывом от работы)
☐ Заочная форма обучения с применением дистанционных технологий
☐ Смешанная форма обучения(очно-заочная)
☐ Другое (укажите какая) _____
☐ Затрудняюсь ответить

63. НАПРАВИЛИ БЫ ВЫ СОТРУДНИКА, ОТВЕЧАЮЩЕГО ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ, НА НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?

- ☐ Да, направили бы
☐ Нет, не направили бы
☐ Затрудняюсь ответить

64. СКОЛЬКО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДОЛЖНА БЫТЬ ПРИМЕРНАЯ СТОИМОСТЬ ПРОЦЕДУРЫ ПРОХОЖДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ?

Независимая оценка квалификации предполагает предварительную подачу заявления, проезд в центр оценки квалификации или на другую экзаменационную площадку и сдачу теоретической и практической частей профессионального экзамена. В целом прохождение независимой оценки квалификации занимает один рабочий день. Срок действия свидетельства о квалификации - 3 года.

Запишите ответ цифрами, например 1000, 2000.... 5000

_____ рублей.

65. УКАЖИТЕ ПРИМЕРНЫЙ РАЗМЕР ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ СОТРУДНИКА, ОТВЕЧАЮЩЕГО ЗА АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ ЗАЩИЩЕННОСТЬ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВКЛЮЧАЕТ ОКЛАД (ТАРИФНУЮ СТАВКУ), СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ ПРЕМИИ, НАДБАВКА ЗА СТАЖ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОощРЕНИЕ К ПРАЗДНИКУ И ДР.) И КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ (ДОПЛАТА ЗА НЕНОРМИРУЕМЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ, НАДБАВКА ЗА «ВРЕДНОСТЬ», Т. Е. ЗА НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ И ДР.))

- ☐ До 40 тысяч рублей
- ☐ От 41 до 70 тысяч рублей
- ☐ От 71 до 100 тысяч рублей
- ☐ От 101 до 150 000 рублей
- ☐ От 151 до 250 тысяч рублей
- ☐ Более 251 тысячи рублей
- ☐ Затрудняюсь ответить

66. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ НЕОБХОДИМЫМ СДЕЛАТЬ ПРОЦЕДУРУ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь

VIII. БЛОК ВОПРОСОВ, ПОСВЯЩЕННЫЙ СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемый респондент!

Следующий блок вопросов, на которые Вам предстоит ответить, посвящен изучению практики применения профессиональных стандартов в образовательных организациях и выявлению потребности сферы образования в новых квалификациях.

Развитие цифровых технологий, распространение инклюзивных практик и инновационных педагогических методик способствуют формированию новых компетенций педагогических работников и возникновению принципиально новых для образования профессиональных ролей. Разработка соответствующих профессиональных стандартов и квалификационных требований позволяет систематизировать эти процессы, что будет способствовать формированию эффективной системы подготовки и развития педагогических кадров.

Полученная в ходе опроса информация станет основой для:

- актуализации существующих и разработки новых профессиональных стандартов в сфере образования;
- совершенствования практики применения профессиональных стандартов в работе образовательных организаций;
- разработки новых квалификаций, отвечающих современным требованиям к образовательной деятельности;
- определения приоритетных направлений проведения независимой оценки квалификации в сфере образования;
- создания эффективных механизмов профессионального развития педагогических кадров.

Блок вопросов разработан АНО «Национальное агентство развития квалификаций» совместно с Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования.

67. КАКУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ВЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ (ВОЗГЛАВЛЯЕТЕ)?

Выберите один ответ

- ☐ Дошкольная образовательная организация
- ☐ Общеобразовательная организация
- ☐ Профессиональная образовательная организация
- ☐ Образовательная организация высшего образования
- ☐ Организация дополнительного образования
- ☐ Организация дополнительного профессионального образования

68. КАКИЕ НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ) МОГУТ ПОЯВИТЬСЯ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В БЛИЖАЙШИЕ 1–3 ГОДА?

! Примечание для респондентов: квалификации не равны должностям, указанным в действующих единых квалификационных справочниках должностей и профессиональных стандартах.

Примеры новых квалификаций в сфере образования: «Помощник учителя», «Педагогический дизайнер», «Методист образовательной платформы» и т.д.

Впишите не более 15 наименований квалификаций(профессий/специальностей)

1	
...	
15	

☐ Затрудняюсь ответить

69. ДЛЯ РАБОТНИКОВ КАКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ (ГРУПП ДОЛЖНОСТЕЙ/КАТЕГОРИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМА НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?

Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой

Впишите не более 15-ти квалификаций (групп должностей /категорий специалистов)

1	
...	
15	

☐ Затрудняюсь ответить

70. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ ПРИМЕНЯЮТСЯ В КАДРОВОЙ РАБОТЕ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ? ЕСЛИ ДОКУМЕНТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ, ТО УКАЖИТЕ ЧАСТОТУ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ.

По каждой строке выберите один из 3-х вариантов ответа, где 1 – «не применяется», 2 - «редко применяется», 3 - «часто применяется»

	1– не применяется	2 – редко применяется	3 – часто применяется
Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда России	1	2	3
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, включая отраслевые квалификационные характеристики (ЕКС)	1	2	3

	1 – не применяется	2 – редко применяется	3 – часто применяется
Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)	1	2	3
Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ)	1	2	3
Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)	1	2	3
Отраслевая рамка квалификаций (ОРК)	1	2	3

71. УКАЖИТЕ МАСШТАБ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Выберите один ответ

- ☐ Применяются для большинства категорий работников
☐ Применяются для некоторых категорий работников
☐ Применение профессиональных стандартов носит обязательный характер для всех (большинства) категорий работников
☐ Не применяются вообще → **ЗАВЕРШИТЬ ОПРОС**
☐ Затрудняюсь ответить → **ЗАВЕРШИТЬ ОПРОС**

72. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ЧАСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ, СОТРУДНИКАМИ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ.

По каждому вопросу выберите один из 3-х вариантов ответа, где 1 – «не применяются», 2 - «редко применяются», 3 - «часто применяются».

	1 – не применяются	2 – редко применяются	3 – часто применяются
Аттестация персонала	1	2	3
Оценка квалификации работников	1	2	3
Заполнение информации о трудовых функциях работника в электронной трудовой книжке	1	2	3
Обучение персонала (формирование плана обучения)	1	2	3
Формирование кадрового резерва	1	2	3
Карьерный рост и развитие в профессии, в т.ч. планирование траекторий профессионального развития	1	2	3
Подбор персонала, определение требований при найме персонала	1	2	3

	1 – не применяются	2 – редко применяются	3 – часто применяются
Разработка должностных инструкций	1	2	3
Формирование системы оплаты труда (в т.ч. выплат стимулирующего и компенсационного характера)	1	2	3
Решение производственных конфликтов	1	2	3
Формирование штатного расписания	1	2	3

<< Вниманию! ответ заполняется руководителем, сотрудниками кадровой службы, а не каждым педагогом организации >>

73. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ЧАСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПЕДАГОГАМИ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ СЛЕДУЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ.

По каждому вопросу выберите один из 3-х вариантов ответа, где 1 – «не используются», 2 - «редко используются», 3 - «часто используются».

	1 – не используются	2 – редко используются	3 – часто используются
Разработка образовательных программ	1	2	3
Разработка рабочих программ дисциплин и практик	1	2	3
Разработка и экспертиза учебно-методических пособий	1	2	3
Руководство практикой обучающихся	1	2	3
Проведение профориентационных мероприятий	1	2	3
Разработка заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	1	2	3
Разработка заданий для проведения государственной итоговой аттестации	1	2	3

<< Вниманию! ответ заполняется руководителем, сотрудниками кадровой службы, а не каждым педагогом организации >>

74. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ЧАСТО ВАШ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ИСПОЛЬЗУЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ (В Т. Ч. КАДРОВЫХ) ВОПРОСОВ.

По каждому вопросу выберите один из 3-х вариантов ответа, где 1 – «не использует», 2 - «редко использует», 3 - «часто использует».

	1 – не использует	2 – редко использует	3 – часто использует
Изучение своих должностных обязанностей	1	2	3
Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	1	2	3
Планирование индивидуальных траекторий профессионального развития	1	2	3
Подготовка к аттестации	1	2	3
Решение производственных конфликтов	1	2	3

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!